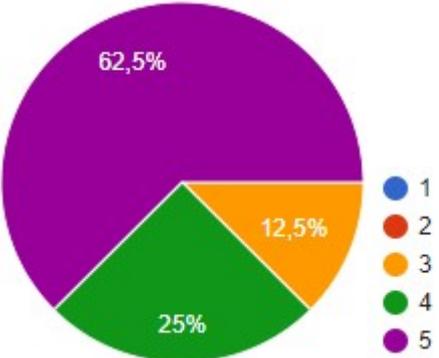
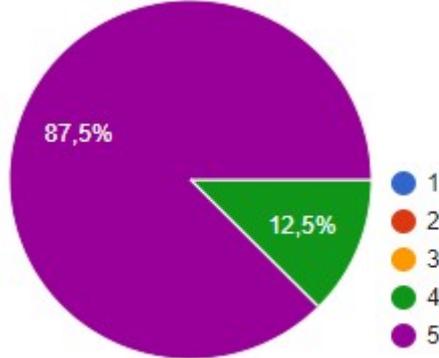
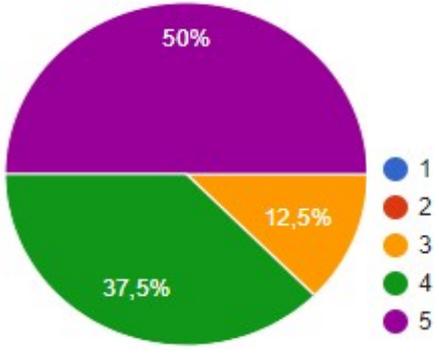


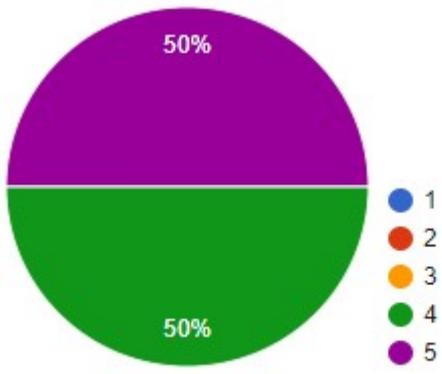
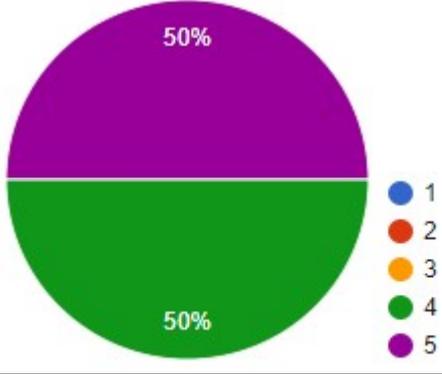
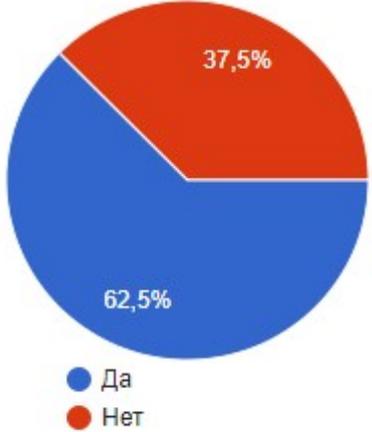
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ  
(направление подготовки: медицинская биохимия)  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНСКАЯ ЭЛЕКТРОНИКА**

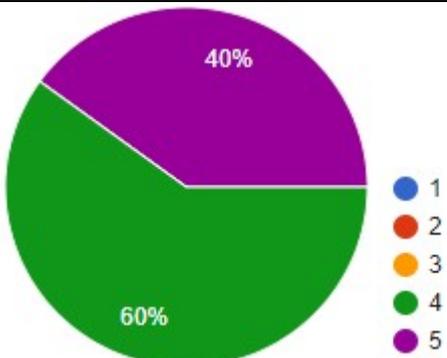
Дата анкетирования: 14-20 февраля 2023 г.; с помощью Google Формы.

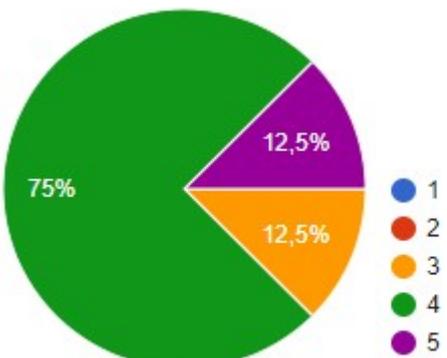
Количество респондентов: 8 человек (53,3%).

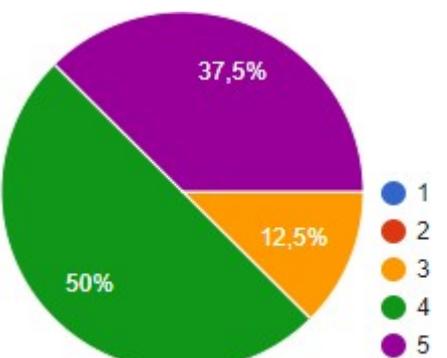
Генеральная совокупность: 15 человек.

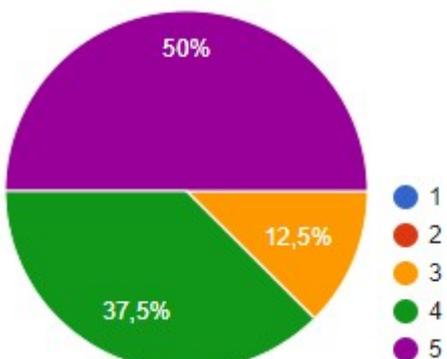
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	12,5	25,0	<b>62,5</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	12,5	<b>87,5</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	-	12,5	37,5	<b>50,0</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	-	-	50,0	50,0	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
-	-	-	50,0	50,0	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
62,5		37,5			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	-	<b>60,0</b>	40,0	3	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	12,5	<b>75,0</b>	12,5	-	
-	-	12,5	<b>75,0</b>	12,5	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	12,5	<b>50,0</b>	37,5	-	
-	-	12,5	<b>50,0</b>	37,5	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	12,5	37,5	<b>50,0</b>	-	
-	-	12,5	37,5	<b>50,0</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
<b>11. Удовлетворенность организацией отработок</b>						
-	-	-	-	12,5	7	<p>87,5%</p> <p>12,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● отработки не посещал</li> </ul>
<b>12. Удовлетворенность организацией консультаций</b>						
-	-	-	-	37,5	5	<p>62,5%</p> <p>37,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● консультации не посещал</li> </ul>
<b>13. Удовлетворенность проведением зачетов</b>						
-	-	-	12,5	87,5	-	<p>87,5%</p> <p>12,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● зачет не проводился</li> </ul>

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше</p>
62,5	37,5	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше</p>
75,0	25,0	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5</p>
-	-	12,5	12,5	75,0	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- применение электро медицинской аппаратуры для лабораторных диагностик (1);
- надёжность медицинской техники (1);
- сбор электросхем (1);
- анализ электрических цепей, основы электробезопасности (1);
- постоянный ток (1);
- постоянный и переменный ток (1);
- практическая часть, сборка электросхем (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения: - с презентацией удобнее воспринимать и конспектировать материал (1);*

*Рекомендации:- более структурированная подача материала (1);*

**По проведению практических занятий**

*Замечания:*

*Предложения: -*

*Рекомендации:-*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: -*

*Предложения:*

*Рекомендации: -*

21.02.2023 г.



Н.Е. Пономарева